

**FORMATO EUROPEO
PER IL CURRICULUM
VITAE**



INFORMAZIONI PERSONALI

Nome	TADINI MARCO
Indirizzo	[REDACTED]
Telefono	[REDACTED]
Codice Fiscale – Partita iva	[REDACTED]
E-mail	[REDACTED]
Posta elettronica certificata PEC	[REDACTED]
Nazionalità	[REDACTED]
Data di nascita	[REDACTED] 1985

ESPERIENZA LAVORATIVA

- Date (da – a) **DA MARZO 2015 AD OGGI**
- Nome e indirizzo del datore di lavoro **libera professione**
- Tipo di azienda o settore **Studi privati di psicologia**
- Tipo di impiego **Psicologo - Psicoterapeuta libero professionista**
- Principali mansioni e responsabilità **Consultazioni psicologiche e colloqui clinici, diagnostici, supportivi rivolti ad adulti e minori.
Percorsi di sostegno e supporto alla genitorialità e alla crescita.
Percorsi psicoterapici rivolti ad adulti e minori.**

- Date (da – a) **DA APRILE 2013 AD OGGI**
- Nome e indirizzo del datore di lavoro **ASST Bergamo Ovest, Unità Operativa di Neuropsichiatria dell' Infanzia e dell' Adolescenza (UONPIA), Polo territoriale di Verdello 4, Via XI febbraio, Verdello (Bg)**
- Tipo di azienda o settore **Azienda Socio Sanitaria Territoriale**
- Tipo di impiego **Psicologo presso CSCA (Centro Sovrazonale di Comunicazione Aumentativa), all' interno del Progetto Regionale "Supporto nelle gravi disabilità della comunicazione in età evolutiva", tramite borsa di studio da aprile 2013 a dicembre 2014, successivamente tramite contratto a tempo determinato stipulato con Agenzia Interinale "Obiettivo Lavoro" da gennaio 2015 a marzo 2015, da marzo 2015 consulente psicologo libero professionista.**
- Principali mansioni e responsabilità
 - Attività clinica: presa in carico di minori con disabilità e patologie neuropsichiche complesse, del loro contesto familiare e scolastico. Progettazione, coordinamento e realizzazione di interventi in Comunicazione Aumentativa secondo il modello partecipato di territorio.
Progettazione e realizzazione di sedute individuali e laboratori di gruppo con genitori e/o bambini, colloqui supportivi, coaching per genitori, insegnanti e operatori Uonpia, training agli strumenti per genitori e insegnanti, interventi nei contesti di vita dell'utenza, valutazioni testali.
Attività di Coordinamento e progettazione di interventi di rete utili alla presa in carico; conduzione e partecipazione di equipe multi professionali sul caso.
 - Attività di formazione: docente presso il corso di formazione "Incontri di Formazione in Comunicazione Aumentativa" CSCA Verdello Asst Bergamo Ovest.
Docente per corso di formazione progetto regionale "Supporto nelle gravi disabilità della comunicazione in età evolutiva", presso CSCA Milano, Fondazione IRCCS Cà Grande Ospedale Maggiore Policlinico di Milano.
Utenza: genitori, insegnanti, operatori Uonpia di varie ASST.
 - Attività clinico informatica: progettazione e implementazione di sistemi di comunicazione, utilizzando strumenti a bassa ed alta tecnologia per la comunicazione (tablet, comunicatori ad uscita in voce), programmi per la letto - scrittura in simboli e la creazione di ambienti per la comunicazione. Training sull' uso di strumenti tecnologici rivolti al minore e al suo contesto. Training di gruppo sull'utilizzo di software per la comunicazione; tutoraggio on-line di genitori, insegnanti e operatori Uonpia nella realizzazione degli strumenti e dell' intervento in Comunicazione Aumentativa.
 - Attività osservativa: codifica e decodifica di segnali e comportamenti di minori con disabilità e dei loro partner comunicativi. Focus delle osservazioni: capacità comunicative e linguistiche, relazionali, funzionamenti psicologici e psicopatologici.
 - Attività di Supervisione nella produzione di strumenti e docenza in progetti di rete con Sistemi Bibliotecari del territorio lombardo, volti alla realizzazione e alla diffusione di libri in book.
 - Ricerca e sperimentazione di nuovi approcci

- Date (da – a) **DA GENNAIO 2014 AD OGGI**
- Nome e indirizzo del datore di lavoro **ASST "Ospedale Maggiore" di Crema, Unità Operativa di Neuropsichiatria dell' Infanzia e dell' Adolescenza (UONPIA)", 10, Via Sinigaglia, Crema (Cr)**
- Tipo di azienda o settore **Azienda ospedaliera, dipartimento di salute mentale**
- Tipo di impiego **Tirocinante Psicologo Specializzando in Psicoterapia fino a Novembre 2017, Psicologo Psicoterapeuta a frequenza volontaria da dicembre 2017**



• Principali mansioni e responsabilità

- Attività clinica: presa in carico di minori con disabilità e patologie neuropsichiche complesse, del loro contesto familiare e scolastico. Uso di strumenti conoscitivi e di intervento per la prevenzione, la diagnosi, la riabilitazione ed il sostegno in ambito psicologico, rivolti alla persona/bambino/adolescente/genitore.
Conduzione di colloqui anamnestici, di sostegno psicologico e psicoterapici, somministrazione di test psicologici e osservazioni volti all'inquadramento diagnostico del caso e alla riabilitazione.
Coordinamento e progettazione di interventi di rete utili alla presa in carico.
Conduzione e partecipazione a equipe multi professionali sul caso, discussione e partecipazione alle riunioni sul caso con enti del territorio coinvolti (Scuole, Servizi sociali comunali, Tutela Minori).
Conduzione di consultazioni psicologiche, di interventi di supporto psicologico rivolti al bambino/adolescente/genitore, e di interventi psicoterapici (individuali, familiari).

DA GENNAIO 2006 AD OGGI

• Nome e indirizzo del datore di lavoro

Dosankos Cooperativa Sociale onlus, 24, Via Brassolino, Calvenzano (Bg), dal 2016 fusione societaria con Cooperativa Sociale La Persona, 11/B, Via Ettore Vacha, - Bergamo

• Tipo di azienda o settore

Cooperativa Sociale ambito educazione e integrazione

• Tipo di impiego

Consulente Psicologo, Formatore, Coordinatore, Educatore

• Principali mansioni e responsabilità

- Consulente Psicologo Servizi Educativi comune di Zanica (Bg)
- Coordinatore del progetto "IntrecCI" seconda fase
- Supervisioni rivolte a gruppo di educatori di servizi di assistenza scolastica.
- Supervisioni rivolte al gruppo di mediatrici interculturali.
- Formatore presso il CIT (Centro Integrazione Treviglio). Incontri rivolti al gruppo di mediatrici interculturali sui temi dell'accesso ai servizi sanitari e della mediazione nei servizi di Neuropsichiatria Infantile.
- Coordinatore e educatore progetto "Ragazzi in Movimento", aperto a ragazzi delle scuole secondarie di primo grado, Misano di Gera d'Adda (BG): progetto di prevenzione finalizzato alla costituzione di momenti aggregativi tra ragazzi attraverso diverse proposte: gestione del servizio in aula, e con le figure coinvolte (ragazzi, comune e associazioni di volontariato locali).
- Educatore progetto "Sono qui per te" presso l' Istituto Comprensivo "De Amicis" 1° Circolo Treviglio (BG): progetto aperto a ragazzi frequentanti la scuola secondaria di primo grado "Cameroni", finalizzato alla prevenzione della dispersione scolastica. Gestione del servizio in aula.
- Coordinatore e educatore servizio "Spazio compiti & co". Scuola primaria statale "Tenente Emanuele Carioni" Misano di Gera d'Adda (BG): gestione del servizio in aula, nel rapporto con gli enti (comune e scuola) e con le figure coinvolte (assistente sociale, insegnanti, genitori, bambini), organizzazione laboratori artistici in occasione delle principali festività.
- Educatore facilitatore per l'insegnamento dell'Italiano L2.
Educatore domiciliare adulti (progetto in collaborazione con Tutela Minori ambito territoriale Treviglio), ed educatore scolastico presso Scuola Primaria statale "A. Mozzi", 2° Circolo Treviglio (BG) : gestione del servizio in aula con singolo o piccolo gruppo di stranieri da poco arrivati in Italia, prima e seconda alfabetizzazione.
- Educatore per diversi servizi extrascuola in scuole dell'infanzia, primarie e secondarie di primo grado.



- Date (da – a)
- Nome e indirizzo del datore di lavoro
 - Tipo di azienda o settore
 - Tipo di impiego
- Principali mansioni e responsabilità
 - Assistenza educativa domiciliare su singolo utente: collaborazione alla progettazione del servizio e alla sua attuazione negli spazi di svolgimento delle attività (domicilio, territorio). Gestione del servizio in rapporto alle figure coinvolte (utente, genitori, comunità locale).
 - Assistenza educativa domiciliare all'interno di un gruppo di utenti disabili : collaborazione all'organizzazione e all'attuazione del progetto "Naturabile" . Comune di Brignano Gera d'Adda (Bg).
 - Assistenza educativa scolastica minore con disagio relazionale e interculturale. Gestione del servizio in aula

DA MAGGIO 2012 A FEBBRAIO 2014

Con. Te. Sto Società cooperativa sociale, 9, Via del Conventino, Treviglio (Bg)
Cooperativa Sociale ambito educazione e assistenza alla persona
Educatore domiciliare e scolastico disabili

- Date (da – a)
- Nome e indirizzo del datore di lavoro
 - Tipo di azienda o settore
 - Tipo di impiego
- Principali mansioni e responsabilità
 - Attività osservativa: partecipazione alla progettazione di laboratori di gruppo sulla comunicazione iniziale ,codifica e decodifica di segnali e comportamenti di minori con disabilità e dei loro partner comunicativi. Focus delle osservazioni: capacità comunicative e linguistiche, relazionali, funzionamenti psicologici e psicopatologici.
 - Attività di ricerca e sperimentazione di nuovi approcci.

DA SETTEMBRE 2012 AD APRILE 2013

Azienda Ospedaliera "Ospedale Treviglio – Caravaggio", Unità Operativa di Neuropsichiatria dell' Infanzia e dell' Adolescenza (UONPIA), Polo territoriale di Verdello 4, Via XI febbraio, Verdello (Bg)

Azienda ospedaliera, dipartimento di salute mentale
Stagista Psicologo infantile presso CSCA (Centro Sovrazonale di Comunicazione Aumentativa)

- Date (da – a)
- Nome e tipo di istituto di istruzione o formazione
- Principali materie / abilità professionali oggetto dello studio

DA MARZO 2011 A FEBBRAIO 2012

Azienda Ospedaliera "Ospedale Treviglio – Caravaggio", Unità Operativa di Neuropsichiatria dell' Infanzia e dell' Adolescenza (UONPIA) , Polo territoriale di Verdello 4, Via XI febbraio, Verdello (Bg)

Tirocinio post- lauream in Neuropsichiatria Infantile. Osservazione di colloqui con genitori, Insegnanti e Assistenti Sociali relativi a diversi casi (prime visite, restituzioni di valutazioni, consultazioni). Raccolta di dati anamnestici, somministrazione di materiale testale (es WPPSI, WISC-R, Leither-R,...) e calcolo dei relativi punteggi, osservazioni e valutazioni delle abilità linguistiche e comunicative (osservazioni dirette o videoregistrate), partecipazione a progetti di Comunicazione Aumentativa Alternativa (CAA),
Equipe sui casi con specialisti di varia natura (Neuropsichiatri Infantili, Psicologi, Logopedisti, Mediatori culturali, Fisioterapisti, Educatori professionali)

ISTRUZIONE E FORMAZIONE

- Date (da – a)
- Nome e tipo di istituto di istruzione o formazione
 - Principali materie / abilità professionali oggetto dello studio
 - Qualifica conseguita
- Date (da – a)
- Nome e tipo di istituto di istruzione o formazione
 - Qualifica conseguita

SETTEMBRE 2013 AD OTTOBRE 2017

SPP – Scuola di Psicoterapia Psicoanalitica, corso di specializzazione in Psicoterapia dell' Età Evolutiva

Consultazioni, Psicoterapie , Psicopatologia (dell'infanzia, dell'adolescenza, dell'età adulta), Sostegno alla genitorialità, Psicosomatica, Infant Observation, Interventi sulla prima infanzia e su pazienti gravi.
Psicoterapeuta –Diploma di specializzazione in Psicoterapia Psicoanalitica dell'Età Evolutiva.
Votazione 70/70 cum laude

FEBBRAIO 2013

Iscrizione nella sezione A dell'albo professionale dell'ordine degli psicologi della Lombardia,
numero di iscrizione: 03/15921

Psicologo

- Date (da – a) **GIUGNO- LUGLIO 2012**
- Nome e tipo di istituto di istruzione o formazione *Università degli studi di Pavia, Facoltà di Psicologia, Esame di stato per l' abilitazione alla professione di Psicologo (Sezione A)*
- Principali materie / abilità professionali oggetto dello studio *Progettazione di interventi psicologici, Inquadramento psicodiagnostico di Casi Clinici, Teorie della Psicologia*
- Qualifica conseguita *Abilitazione alla professione di Psicologo*

- Date (da – a) **DA SETTEMBRE 2008 A MARZO 2011**
- Nome e tipo di istituto di istruzione o formazione *Università degli studi di Milano – Bicocca, Facoltà di psicologia, Corso di Laurea Magistrale in Psicologia clinica, dello sviluppo e neuropsicologia*
- Principali materie / abilità professionali oggetto dello studio *Psicologia dello sviluppo cognitivo, psicologia dei disturbi del linguaggio e della comunicazione, diagnosi e trattamento dei disturbi cognitivi dello sviluppo, metodi di ricerca e valutazione in psicologia dello sviluppo, neuropsichiatria infantile, neuropsicologia dello sviluppo, psicologia clinica, configurazioni familiari a rischio, laboratorio di strumenti di valutazione dei disturbi dello sviluppo linguistico, mnestico e delle funzioni esecutive.*
- Qualifica conseguita *Diploma di laurea di secondo livello, Dottore in Psicologia clinica, dello sviluppo e neuropsicologia. Votazione 110/110 cum laude.*
- Livello nella classificazione nazionale *Classe LM 51 MIUR, Classe delle Lauree Magistrali in Psicologia*

- Date (da – a) **DA MARZO 2008 A GIUGNO 2011**
- Nome e tipo di istituto di istruzione o formazione *Università degli studi di Milano – Bicocca, Dipartimento di Psicologia*
- Principali materie / abilità professionali oggetto dello studio *Stage post- lauream interno in psicologia generale e sperimentale (Professoressa E. Bricolo, fino a settembre 2008) e successivo stage interno curriculare in psicologia dello sviluppo percettivo (Professoressa V. Macchi Cassia, laboratorio prima infanzia, fino a giugno 2011) : raccolta di dati comportamentali (accuratezze, movimenti oculari) con soggetti adulti e bambini prescolari, analisi dei dati. Tema dello stage in psicologia generale: "la percezione cross modale di un' illusione di grandezza". Tema generale dello stage in psicologia dello sviluppo percettivo: "la sensibilità alle relazioni di second'ordine nei volti e in altri oggetti visivi".*

- Date (da – a) **DA SETTEMBRE 2004 A MARZO 2008**
- Nome e tipo di istituto di istruzione o formazione *Università degli studi di Milano – Bicocca, Facoltà di psicologia, Corso di Laurea Triennale in Scienze e Tecniche Psicologiche*
- Principali materie / abilità professionali oggetto dello studio *Psicologia dello sviluppo, psicologia generale, psicobiologia, psicologia sociale, statistica, disturbi cognitivi dell'apprendimento, tecniche di osservazione del comportamento infantile, psicopatologia generale e dell'età evolutiva, laboratorio di teorie e tecniche dei test "valutazione dello sviluppo".*
- Qualifica conseguita *Tirocinio Universitario in psicologia dello sviluppo (Professoressa Samantha Sagliaschi): osservazioni, somministrazione e calcolo di punteggi con di diversi strumenti (Strange Situation, Adult Attachment Interview, griglie di codifica osservative). Tema "modelli di valutazione e intervento nell' attaccamento caregiver – bambino".*
- Livello nella classificazione nazionale *Diploma di laurea di primo livello, Dottore in Scienze e Tecniche Psicologiche. Titolo della tesi di laurea: "Prosodia e Sintassi: una ricerca sperimentale." Votazione 102/110*

- Date (da – a) **GIUGNO 2004**
- Nome e tipo di istituto di istruzione o formazione *I.p.s.s.c.f.p. Zenale e Buttinone, Treviglio, (BG)*
- Principali materie / abilità professionali oggetto dello studio *Economia aziendale, lingua inglese, lingua francese, aree di specializzazione: biglietteria aerea, servizi alberghieri. Stages come accompagnatore crociera, e addetto sportello Azienda Promozione Turismo Bergamo.*
- Qualifica conseguita *Diploma di medie superiori, Perito turistico, votazione 95/100*



CONVEGNI E CORSI DI FORMAZIONE FREQUENTATI

- "Early Start Denver Model": Lecture correlata al corso e modulo introduttivo, organizzati da S.E.F. - Società Europea Formazione, per un impegno orario di 3 ore e 8 ore, il 2 e 3 marzo 2018, acquisendo 8 crediti ECM
- "Le Funzioni Esecutive: dalla teoria alla pratica, l'intervento in Età Evolutiva", organizzato dall' ASST Bergamo Ovest, per un impegno orario di 14 ore, il 27 e il 28 Ottobre 2017, acquisendo 9.8 crediti ECM
- "Cans - Child and Adolescent Needs and Strength", organizzato dalla Fondazione Policlinico IRCCS di Milano, per un impegno orario di 12 ore, il 19 e il 23 Giugno 2017, acquisendo 8.4 crediti ECM
- "L'incontro con il dolore mentale: l'equipe come strumento operativo e trasformativo", organizzato dall' Asst Bergamo Ovest, per un impegno orario di 12 ore, dal 26/05/2017 all'01/12/2017, acquisendo 12 crediti ECM
- Gruppo di miglioramento "La dimensione dello spettro autistico e gradi di gravità: aspetti di intervento clinici e psicoeducativi", organizzato dall' Asst Bergamo Ovest, per un impegno orario di 10 ore, dal 10/05/2017 all' 15/11/2017, acquisendo 10 crediti ECM
- VI Conferenza Nazionale ISAAC Italy 2017, "L'utilizzo di buone prassi in Comunicazione Aumentativa e Alternativa secondo il modello della partecipazione, per una inclusione efficace ed efficiente" organizzato da Isaac Italy e Gruppo Symposia, Prato, per un impegno orario di 23 ore, dal 26 al 28 maggio 2017, acquisendo 11.2 crediti ECM
- "La riabilitazione del bambino con paralisi cerebrale infantile: Aree di intervento meno esplorate", seminario III, organizzato dalla Casa di Cura Privata del Policlinico e dall' A. O. Fatebenefratelli Oftalmico di Milano, per un impegno orario di 4 ore il 15 Novembre 2016, acquisendo 2.8 crediti ECM
- "La riabilitazione del bambino con paralisi cerebrale infantile: Aree di intervento meno esplorate", seminario II, organizzato dalla Casa di Cura Privata del Policlinico e dall' A. O. Fatebenefratelli Oftalmico di Milano, per un impegno orario di 4 ore il 25 Ottobre 2016
- "2006-2016: dalla "Biblioteca di tutti" agli Inbook per tutti. Incontri generativi tra Biblioteche, Servizi e Comunità", organizzato dall'ASST Bergamo Ovest, Verdello, per un impegno orario di 7 ore il 22 Ottobre 2016 acquisendo 4.9 crediti ECM
- "Autismi. Risposte per il presente. Sfide per il futuro" 5° Convegno internazionale, sessioni plenarie e workshop: "Dal disturbo del linguaggio al disturbo di comunicazione", Autismo nei primi anni di vita: identificare i segni precoci con la M-CHAT e intervenire", "I disturbi dello spettro autistico: nosografia e comorbidità", "Stereotipie: cause e strategie di fronteggiamento ABA- VB", organizzato da Edizioni Centro Studi Erickson, per un impegno orario di 15 ore, 14 e 15 Ottobre 2016
- "La modularità degli interventi terapeutici per i gravi disturbi del neuro sviluppo", organizzato dalla Fondazione Policlinico IRCCS di Milano, per un impegno orario di 8 ore, 11 Luglio 2016, acquisendo 5.6 crediti ECM
- "Esecutore BLSD Pediatrico", organizzato dall'Azienda Ospedaliera di Treviglio, per un impegno orario di 8 ore, il 19 Ottobre 2015, acquisendo 8 crediti ECM
- "Introduzione al sistema di comunicazione PODD", organizzato da Fondazione Benedetta D'Intino, Milano, per un impegno orario di 16 ore, il 12 e il 13 Giugno 2015, acquisendo 22.5 crediti ECM
- Evento ECM "Supervisioni Cliniche in Comunicazione Aumentativa, condivisione di strumenti e metodi" organizzato dalla Fondazione Policlinico IRCCS di Milano, per un impegno orario di 4 ore, l' 11 Giugno 2015
- Evento ECM "Conferenza di Consenso sulla traduzione in simboli di libri illustrati per bambini" organizzato dalla Fondazione Policlinico IRCCS di Milano, per un impegno orario di 8 ore, il 13 Maggio 2015
- Seminario "Introduzione alla RFT (Relational Frame Theory)" organizzato dalla Fondazione Policlinico IRCCS di Milano, per un impegno orario di 8 ore, il 26 Marzo 2015
- Incontro "Nativi digitali: istruzioni per l'uso! Organizzato dallo studio di psicologia "REBUS" in collaborazione con il Comune di Castel Rozzone (Bg), per un impegno orario di 2 ore, il 18 Marzo 2015"

- Seminario "Comprensione linguistica, acquisizione della morfosintassi e linee guida sulla traduzione in simboli" organizzato dalla Fondazione Policlinico IRCCS di Milano, per un impegno orario di 7 ore, il 12 Marzo 2015

- Giornata di studio "L'inconscio nell'era di internet" organizzata dall' Associazione di Studi Psicoanalitici (ASP), Torino, per un impegno orario di 8 ore, il 10 Maggio 2014

- Giornata di studio "Lo statuto dell' inconscio: attualità, espressione, accessibilità" organizzata dall' Associazione di Studi Psicoanalitici (ASP), Milano, per un impegno orario di 8 ore, 08 Marzo 2014

- Incontri di formazione: "Il trattamento dei disturbi della condotta- livello avanzato, organizzato dal Centro Sovrazonale di Comunicazione Aumentativa, per un impegno orario di 24 ore, il 25 Febbraio, 1 Aprile e 6 Maggio 2014

- Evento ECM "Genitorialità e adolescenti oggi", organizzato dalla Scuola di Psicoterapia Psicoanalitica Torino, Torino, per un impegno orario di 8 ore, il 25 Gennaio 2014

- Evento ECM "Bisogni comunicativi complessi e partecipazione nei contesti di vita, verso una conoscenza diffusa?" organizzato dalla Fondazione Policlinico IRCCS di Milano, per un impegno orario di 14.5 ore, il 22 e 23 Ottobre 2013

- Seminario di formazione "L'uso di libri e storie con la CAA: gli IN- BOOK", organizzato dal Centro Sovrazonale di Comunicazione Aumentativa e il Sistema Interbibliotecario Comunale dell' Area di Dalmine, per un impegno orario di 7 ore, il 21 Settembre 2013

- Evento ECM "La diagnostica dei disturbi lessicali nel bambino" organizzato dalla Fondazione Policlinico IRCCS di Milano, per un impegno orario di 3.15 ore, 08 Giugno 2013

- Valutazioni del progetto Regionale "Supporto nelle gravi disabilità della comunicazione in età evolutiva" organizzato dal Centro Sovrazonale di Comunicazione Aumentativa – IRCCS Cà Granda – Ospedale Maggiore Policlinico, Milano, per un impegno orario di 8 ore, 16 e 17 Aprile 2013

- Seminario "Acquisizione del linguaggio, comprensione morfosintattica, L1-L2 e disabilità" Prof.ssa Cardinaletti- Organizzato dal Centro Sovrazonale di Comunicazione Aumentativa – IRCCS Cà Granda – Ospedale Maggiore Policlinico, Milano, per un impegno orario di 5,5 ore, il 26 Marzo 2013

- Workshop "Il linguaggio, il grande cuoco della cucina delle competenze emergenti del bambino" organizzato dall'istituto comprensivo di Bariano e dal CTRH ambito territoriale 6, U. S. T. Bergamo, per un impegno orario di 3 ore, l' 08 Novembre 2012

- Convegno "difficoltà di apprendimento vs difficoltà di acquisizione dell'italiano L2: come riconoscerle?", organizzato dall'istituto comprensivo di Bariano e dal CTRH ambito territoriale 6, U. S. T. Bergamo, per un impegno orario di 3 ore, il 25 Ottobre 2012

- Formazione specifica sulla salute e sicurezza nei luoghi di lavoro ai sensi del D. Lgs. 81/2008 e s.m.i. - Rischio medio, Coesi Servizi, Bergamo, per un impegno orario di 8 ore, il 14 e 25 Settembre 2012;

- Formazione generale sulla salute e sicurezza nei luoghi di lavoro ai sensi del D. Lgs. 81/2008 e s.m.i., Coesi Servizi, Bergamo, per un impegno orario di 4 ore, il 10 Settembre 2012;

- "Incontri di formazione in Comunicazione Aumentativa"

organizzato dal Centro Sovrazonale di Comunicazione aumentativa di Verdello Unità Operativa di Neuropsichiatria Infantile Azienda Ospedaliera di Treviglio (Bg), anni 2011-2012, per un impegno orario di 34 ore suddivise nelle giornate del 07, 14 e 21 novembre 2011, 16 e 23 gennaio 2012, 20 febbraio 2012, 05 e 26 marzo 2012, 14 maggio 2012;

- Giornata di studio: "Apprendere tra scuola, extrascuola e territorio: un' impresa possibile", Fiera Extrascuola Provincia di Bergamo, per un impegno orario di 8 ore, il 25 e 26 Novembre 2011

- Convegno: Immagini della mente: neuroscienze e filosofia, VI convegno Interdisciplinare "La coscienza: un bilancio sui rapporti tra filosofia e neuroscienze", organizzato dall' Università degli Studi di Milano, Milano, per un impegno orario di 6.5 ore, il 17 novembre 2009

- Conferenza Europea "European Conference on Visual Perception 2008" Utrecht, per un impegno orario di 30 ore, 24, 25, 26, 27 e 28 Agosto 2008

CAPACITÀ E COMPETENZE

PERSONALI

PRIMA LINGUA

ITALIANO

ALTRE LINGUE INGLESE, FRANCESE, SPAGNOLO

Inglese

- Capacità di lettura
- Capacità di scrittura
- Capacità di espressione orale

livello buono – distinto

livello buono – distinto

livello buono – distinto

Francese

livello buono – distinto

livello buono – distinto

livello buono – distinto

Spagnolo

livello elementare

livello elementare

livello elementare

CAPACITÀ E COMPETENZE RELAZIONALI

-Esperienza nella conduzione di colloqui clinici con adulti, adolescenti e bambini
-Esperienza nelle comunicazioni con bambini, adolescenti, genitori, insegnanti, e altre figure professionali
-Mediazione e supporto di rapporti tra bambini/adolescenti - genitori, scuola e bambini/ adolescenti, scuola e genitori, scuola /genitori e servizi sociali o sanitari;
Altre competenze acquisite in diversi lavori di equipe multidisciplinari, (con figure professionali sanitarie, socio- assistenziali, educative e scolastiche,...), in lavori di gruppo con altri colleghi, lab- meeting con ricercatori e docenti.

CAPACITÀ E COMPETENZE ORGANIZZATIVE

Competenze organizzative acquisite in diversi contesti:
-Organizzazione di incontri formativi presso il Centro Sovrazonale di Comunicazione Aumentativa con diverse mansioni (procedure per accreditamento/riconoscimento corsi di formazione per docenti presso UslLo (Ufficio Scolastico Regione Lombardia), diffusione eventi, informazioni e comunicazioni, gestione iscrizioni)
- Organizzazione e realizzazione di progetti di Alternanza Scuola Lavoro presso le U.o.n.p.i.e
- Organizzazione, coordinamento e mediazione di rapporti tra scuola – bambini/adolescenti, scuola - genitori, scuola - servizi sociali e sanitari;
- Programmazione delle attività di vari servizi in contesti domiciliari, interculturali e scolastici con bambini / adolescenti e genitori.
- Organizzazione di laboratori artistici, lavorando con un alto numero di utenti e volontari.
- Progettazione ricerche: disegni sperimentali, partecipazione a diversi lab- meeting, gestione rapporto università – scuole attivate per ricerche;

CAPACITÀ E COMPETENZE TECNICHE

- Uso di Software: The Grid (II e III), Symwriter (1 e 2), Widgit Go, e altri software per la comunicazione e la letto- scrittura in simboli; progettazione e utilizzo di strumenti di comunicazione, E-prime, Praet, Spss, vari software didattici.
- Utilizzo di test psicologici: somministrazione, calcolo e interpretazione di punteggi.
- Tecniche di Osservazione: progettazione, registrazione, codifica di sedute osservative sul comportamento infantile, con focus sul singolo o sul gruppo di pari in diversi ambienti (scuole, domicilio, spazi gioco), con l' utilizzo di diversi modelli teorici e strumenti di codifica e decodifica (telecamere, griglie di osservazione,...)

CAPACITÀ E COMPETENZE ARTISTICHE

Laboratori artistici tramite l'uso e la lavorazione di diversi materiali.
Disegni e fotografia.

ALTRE CAPACITÀ E COMPETENZE

barista e cameriere, archivista

PATENTE

B

ATTIVITÀ DI DOCENZA

- Date (da – a) **ANNI 2013- 2014- 2015- 2016 – 2017- 2018**
- Tipologia di docenza **Corsi di formazione sulla Comunicazione Aumentativa rivolti a genitori, insegnanti e operatori, Organizzati dall' ASST Bergamo Ovest, Unità Operativa di Neuropsichiatria dell' Infanzia e dell' Adolescenza (UONPIA) , Polo territoriale di Verdello (Bg); e corsi previsti dal "Progetto regionale Supporto alle gravi disabilità comunicative in età evolutiva" presso polo Scientifico Fondazione IRCCS Ca' Granda- Ospedale Maggiore Policlinico Milano**

- Date (da – a) **12 E 19 MAGGIO 2018**
- Tipologia di docenza **"Introduttiva alla Comunicazione Aumentativa e laboratorio inbook", "La Comunicazione Iniziale" Organizzato da "Acli" Cooperativa Sociale, Bariano (Bg), per un totale di 12 ore**

- Date (da – a) **6 E 7 APRILE 2018**
- Tipologia di docenza **"Tabelle dinamiche, Podd e Vop", Master Universitario di I livello "La Comunicazione Aumentativa Alternativa: strumenti per l'autonomia" presso l' Università degli Studi di Modena e Reggio Emilia , Modena, per un totale di 14 ore**

- Date (da – a) **21 OTTOBRE 2017**
- Tipologia di docenza **"Introduzione alla Comunicazione Aumentativa e all'uso degli In-book", Organizzati dal Comune di Castelvetro piacentino (PC) Fiorenzuola D'Arda (Pc) per un totale di 7 ore**

- Date (da – a) **08 SETTEMBRE 2017**
- Tipologia di docenza **"Introduzione alla Comunicazione Aumentativa e all'uso degli In-book", Organizzati dal Comune di Castelvetro piacentino (PC) Castelvetro Piacentino (Pc) per un totale di 7 ore**

- Date (da – a) **26-28 MAGGIO 2017**
- Tipologia di docenza **6° Conferenza Nazionale di Comunicazione Aumentativa promossa da ISAAC Italy, Interventi in plenaria**

"Il modello integrato partecipato di territorio: come sostenere e promuovere l'intervento di CAA. Le esperienze delle UONPIA della Lombardia"
Carla Tagliani, Sergio Anastasia, Laura Bernasconi, Antonio Bianchi, Benedetta Bianchi Janetti, Daniela Biffi, Emilia Cavallo, Valeria Giusy Gimò, Caterina Dall'olmo, Federica Doniselli, Valeria De Filippis, Fabiana Festa, Giada Finocchiaro, Daniela Ivan, Lucia Lanzini, Mara Marini, Marco Tadini, Nataly Vivencio, Maria Antonella Costantino
Prato (Po), 26-28 maggio 2017

"Strategie di aggancio in contesti complessi"
Mara Marini, Benedetta Bianchi Janetti, Federica Doniselli, Valeria De Filippis, Sergio Anastasia, Giada Finocchiaro, Lucia Lanzini, Marco Tadini, Caterina Dall'olmo, Fabiana Festa
Prato (Po), 26-28 maggio 2017

- Date (da – a)
 - Tipologia di docenza

18 MAGGIO 2017
"Comunicatori con sintesi vocale e tablet per la Caa",
Polo scientifico IRCCS Ca' Granda -Ospedale Maggiore Policlinico
Organizzato dal Centro Sovrazonale di Comunicazione aumentativa
Fondazione IRCCS Ca' Granda-Ospedale Maggiore Policlinico Milano per un totale di 4 ore

- Date (da – a)
 - tipologia di docenza

05 NOVEMBRE 2016
Seminario "L'uso de la costruzione degli In book, libri in simboli per tutti."
Convegno chiusura progetto "In book Biblioteche in rete...l'unione fa la forza"
Rete Biblioteche Inbook
Mortara (PV) per un totale di 3 ore

- Date (da – a)
 - tipologia di docenza

14 MAGGIO 2016
Convegno – laboratorio pratico "Leggo Facile con gli In-book"
Convegno chiusura progetto "Leggo facile con gli In-book" e laboratorio pratico
Sistema bibliotecario Valle Seriana e Lions Clusone per un totale di 7 ore
Clusone (Bg)

- Date (da – a)
 - tipologia di docenza

19 APRILE 2016
Incontro per genitori "Relazione e Interazione, Comunicazione e Linguaggio"
All' interno del ciclo di incontri "Protezione, sicurezza e cura"
Organizzati dal Comune di Calvenzano
Calvenzano (Bg), per un totale di 2 ore

- Date (da – a)
 - tipologia di docenza

18 MARZO 2016
Incontro per genitori "Attacchi al Se"
Organizzato dal Comitato genitori e dall' Associazione Genitori di Canonica d'Adda
Canonica d'Adda (Bg), per un totale di 2 ore

- Date (da – a)
 - tipologia di docenza

18-19- 20 FEBBRAIO 2016
Corso di formazione Comunicazione Aumentativa Alternativa (CAA)
Corso Introduttivo alla Comunicazione Aumentativa e all' intervento di Comunicazione Iniziale,
Laboratorio In- Book
Organizzato da Comune di Livorno e CIAF
Livorno (Li) per un totale di 15 ore

- Date (da – a)
 - tipologia di docenza

28-29-30 MAGGIO 2015
CORSO - LABORATORIO LIBRI SU MISURA – INCONTRI DI FORMAZIONE IN COMUNICAZIONE AUMENTATIVA ALTERNATIVA
Corso Introduttivo alla Comunicazione Aumentativa e seminario sull'uso
e la costruzione di libri modificati e personalizzati
Evento formativo accreditato regione toscana, azienda usl 4 di Prato ,
Prato (PO), per un totale di 14 ore

- Date (da – a)
 - tipologia di docenza

17 GENNAIO 2015
Seminario sull'uso e la costruzione di libri con la Comunicazione Aumentativa,
Progetto regionale "In-Book ...La biblioteca con i libri del nuovo look",
Nembro (Bg) per un totale di 5 ore

- Date (da – a)
 - tipologia di docenza

15 NOVEMBRE 2014
Introduzione all'uso e costruzione di libri in simboli con la CAA. Gli IN-BOOK
Progetto regionale "IN-Book... La biblioteca con libri del nuovo look"
Rezzato (BS) per un totale di 7 ore

- Date (da - a)
- tipologia di docenza

13 MARZO E 19 APRILE 2014

Mediazione nei Servizi di Neuropsichiatria Infantile e accesso ai Servizi Socio-sanitari
Progetto "Donne al Centro",
Dosankos Cooperativa Sociale Onlus, CIT (Centro Integrazione Treviglio)
Treviglio (Bg) per un totale di 4 ore

- Date (da - a)
- Tipologia di docenza

14 SETTEMBRE 2013

Giornata di formazione "Introduzione alla comunicazione aumentativa"
Organizzato da Ufficio Scolastico Regionale per l'Emilia Romagna Ufficio XVI -
Centro Servizi Integrazione persone disabili, Montecavolo di Quattro Castella (RE) per un totale di 4 ore

PUBBLICAZIONI SCIENTIFICHE

- *Giornale Italiano di Psicologia* (casa ed. Il Mulino), sessione note di ricerca:

"La sensibilità alle informazioni di second'ordine nei bambini di 4 anni: un confronto tra volti ed altri oggetti."
M. Tadini, A. Pisacane, V. Macchi Cassia.

- *Poster*

"Three- and 4-Year-old Children's Sensitivity to the Spacing Among Features in Faces and Cars"
V Macchi Cassia, C Turati, G Schwarzer, A Pisacane, M Tadini
British Psychological Society (BPS) Developmental Psychology Section Conference 2010.

- *Poster*

"Crossmodal visuo-haptic integration in an illusion of length"
F Mancini, E Bricolo, M Sacerdoti, M Tadini, G Vallar
European Conference of Visual Perception (ECPV) 2008.

- *Poster*

"Integrazione visuotattile in una illusione di grandezza"
F Mancini, E Bricolo, M Sacerdoti, M Tadini, G Vallar
(Premio giovani Ricercatori Sezione Psicologia Sperimentale dell' AIP anno 2008, premio casa editrice "il Mulino")

Il sottoscritto è a conoscenza che, ai sensi dell'art. 26 della legge 15/68, le dichiarazioni mendaci, la falsità negli atti e l'uso di atti falsi sono puniti ai sensi del codice penale e delle leggi speciali. Inoltre, il sottoscritto autorizza al trattamento dei dati personali, secondo quanto previsto dalla Legge 196/03.

In Fede

Caravaggio, 24/07/2018

Dichiaro di essere informato, ai sensi e per gli effetti di cui all'art. 13 del Decreto Legislativo n° 196 del 30/06/2003 (Codice in materia di protezione dei dati personali), che i dati personali raccolti saranno trattati, anche con strumenti informatici, esclusivamente nell'ambito del procedimento per il quale la presente dichiarazione viene resa.

Caravaggio, 24/07/2018

La presente dichiarazione non necessita dell'autenticazione della firma e sostituisce a tutti gli effetti le normali certificazioni richieste o destinate ad una pubblica amministrazione nonché ai gestori di pubblici servizi e ai privati che vi consentono.

La presente dichiarazione, qualora non presentata personalmente, viene spedita unitamente a copia fotostatica di un documento di identità del dichiarante. (Art. 38, 3° comma del DPR 445 del 28 dicembre 2000)